

Forder- und Förderkonzept

„Leistung – Kreativität – Menschlichkeit“ – das Leitbild unserer Schule prägt uns und unser Handeln als Schulgemeinschaft. So ist auch unser Forder- und Förderkonzept bei aller Unterschiedlichkeit in Zielsetzung und Maßnahmen an vielen Stellen bewusst geprägt von einem Miteinander aller Schülerinnen und Schüler. So bieten wir beispielsweise leistungsstarken Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich weiter zu fordern, indem sie Schülerinnen und Schülern, die Schwierigkeiten in einzelnen Bereichen haben, fördern. Der gemeinsame Anspruch unseres Forder- und Förderkonzeptes ist:

- das **Leistungspotential** der Kinder ausschöpfen,
- **Unterstützung** geben,
- **Motivation** schaffen und
- die **Individualität** der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen.
-

A) Welche Schülerinnen und Schüler nehmen wir in den Blick?

Fordern	Fordern und Fördern	Fördern
hochbegabte, begabte, teilebegabte, leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	alle Schülerinnen und Schüler im Rahmen des binnendifferenzierten Regelunterrichts	Schülerinnen und Schüler - mit fachlichen Defiziten - mit Schwierigkeiten im Lernverhalten - mit pädagogischen Förderbedarf

B) Was bieten wir an?

Fordern	Fordern und Fördern	Fördern
a) LEBL-Kurse: Jahrgangsübergreifende herausfordernde Projektarbeit in Kleingruppen	a) Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler unterstützen Schülerinnen und Schüler mit fachlichen Defiziten und Schwierigkeiten im Lernverhalten in Förderkursen als ausgebildete Lerncoaches und bei der Hausaufgabenbetreuung	a) Förderkurse: Unterstützung in einzelnen Fächern
b) „Junge Forscher“: Individuell vereinbarte Lernvereinbarungen zu herausfordernden Projekten im Fachunterricht	b) Binnendifferenzierung im Regelunterricht durch Fachlehrer	b) Lerncoaching: Unterstützung im „Lernen lernen“
c) außerschulisches Enrichment: Teilnahme an Begabungsangeboten externe Partner		c) Lerntherapie: ganzheitliche Unterstützung durch externe Lerntherapeutin
d) Bilingualer Unterricht		
e) Akzeleration: Springen/Teilspringen in eine höhere Jahrgangsstufe		

Ansprechpartner: Stephan Kruber und Anna Semmler